

Scuola Secondaria di Primo grado - IC Montecarlo

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

La valutazione della condotta degli alunni si propone di favorire l'acquisizione di una coscienza civile, che contempli l'adempimento dei propri doveri e l'esercizio dei propri diritti nel rispetto dei diritti altrui e delle regole che governano la convivenza scolastica. L'attribuzione del voto di comportamento tiene conto dei criteri sotto riportati, ma non esige alcun automatismo né la presenza di tutti gli indicatori correlati: in sede di scrutinio il voto di condotta deve scaturire dal giudizio complessivo di maturazione e crescita dello studente, considerato nelle specificità di individuo e di vissuto, apprezzandone gli eventuali progressi e miglioramenti.

Voto	Indicatori		Descrittori
10	Convivenza responsabile	Comportamento di relazione	Rispettoso e molto corretto con i docenti, i compagni e il personale della scuola in tutte le situazioni ed esperienze.
		Rispetto del Regolamento	Rispetta spontaneamente e con continuità le norme dell'Istituto. Nessuna nota disciplinare.
	Partecipazione alla vita scolastica	Frequenza	Frequenta con assiduità, rispetta gli orari e giustifica con tempestività.
		Adesione alla proposta didattica	Partecipa con vivo interesse e motivazione , collabora attivamente alla vita scolastica, ha un ruolo propositivo e collaborativo all'interno della classe.
		Rispetto delle consegne	Puntuale e costante nel rispetto delle consegne: è sempre munito dei materiali necessari ed esegue in modo esaustivo i compiti assegnati.

9	Convivenza responsabile	Comportamento di relazione	Sempre corretto con i docenti, i compagni e il personale della scuola in tutte le situazioni ed esperienze.
		Rispetto del Regolamento	Si attiene alle regole. Utilizza in maniera appropriata il materiale didattico e rispetta il Regolamento di Istituto. Nessuna nota disciplinare.
	Partecipazione alla vita scolastica	Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari dell'Istituto.
		Adesione alla proposta didattica	Partecipa con interesse alle attività della scuola , collabora attivamente con insegnanti e compagni.
		Rispetto delle consegne	Costante nel rispetto delle consegne: è sempre munito dei materiali necessari ed esegue con cura i compiti assegnati.

	Convivenza responsabile	Comportamento di relazione	In genere corretto con i docenti, i compagni ed il personale scolastico.
		Rispetto del	In genere rispettoso delle regole. Presenta

8		Regolamento	annotazioni per inadempienze didattiche. Nessuna nota disciplinare.
	Partecipazione alla vita scolastica	Frequenza	Frequenza nel complesso regolare.
		Adesione alla proposta didattica	La partecipazione è generalmente adeguata . Rivela qualche discontinuità.
		Rispetto delle consegne	Generalmente costante nel rispetto delle consegne, solo sporadicamente non le rispetta.

7	Convivenza responsabile	Comportamento di relazione	Complessivamente abbastanza corretto . Manifesta talvolta azioni poco controllate e/o rispettose.
		Rispetto del Regolamento	Non sempre rispetta le regole. Presenta varie annotazioni per inadempienze didattiche e una o più note disciplinari .
	Partecipazione alla vita scolastica	Frequenza	Assenze e ritardi poco motivati.
		Adesione alla proposta didattica	Evidenzia interesse non regolare , la partecipazione non è sempre costruttiva e produttiva.
		Rispetto delle consegne	Non sempre collaborativo , tende a rispettare le consegne, ma talvolta non si rivela in grado di farsi carico degli impegni.

6	Convivenza responsabile	Comportamento di relazione	Spesso poco corretto , manifesta azioni poco controllate e/o rispettose.
		Rispetto del Regolamento	Poco rispettoso delle regole, viola frequentemente il Regolamento. Riceve ammonizioni reiterate, note disciplinari e sanzioni fino alla sospensione .
	Partecipazione alla vita scolastica	Frequenza	Piuttosto irregolare, ritardi e uscite anticipate frequenti, non giustifica regolarmente.
		Adesione alla proposta didattica	Partecipa limitatamente, con scarso interesse alle attività proposte o la partecipazione è poco pertinente e costruttiva. È spesso motivo di disturbo durante le lezioni.
		Rispetto delle consegne	Di frequente non rispetta le consegne e non si rivela in grado di farsi carico degli impegni.

5	Convivenza responsabile	Comportamento di relazione	Comportamento scorretto , connotato spesso da azioni sconvenienti (arroganza, aggressività...) e da scarsa disponibilità a modificarsi.
		Rispetto del Regolamento	Gravi e reiterate violazioni al Regolamento di Istituto . Note disciplinari e sanzioni fino alla sospensione per violazioni gravi e/o reiterate.
	Partecipazione alla vita scolastica	Frequenza	Irregolare
		Adesione alla proposta	Non dimostra interesse . Poco inserito nel percorso della classe, spesso è motivo di disturbo della lezione e

	didattica	non mostra la volontà di migliorare la propria condotta.
	Rispetto delle consegne	Disattese sistematicamente.

CORRISPONDENTI LIVELLI DI COMPETENZA

Voto 9/10	Livello AVANZATO
Voto 8	Livello INTERMEDIO
Voto 7	Livello BASE
Voto 5/6	Livello INIZIALE