

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza alfabetica funzionale

Disciplina: ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO 1. Ascoltare ed eseguire semplici istruzioni ed indicazioni dell'insegnante. 2. Ascoltare e comprendere il significato di conversazioni e di semplici testi di diversa tipologia individuandone contenuti ed elementi essenziali. 3. Rispondere in modo chiaro e pertinente a domande poste da coetanei e da adulti relative ad esperienze vissute, a testi ascoltati e/o letti.		
LETTURA 1. Individuare corrispondenza tra immagini parole e semplici frasi. 2. Riconoscere, articolare e pronunciare correttamente vocali, consonanti e suoni complessi. 3. Leggere in stampato maiuscolo minuscolo sillabe parole e brevi frasi.		
SCRITTURA 1. Scrivere sillabe e parole utilizzando i diversi caratteri grafici. 2. Produrre brevi frasi relative alla propria esperienza e per verbalizzare il contenuto di immagini.		
ACQUISIZIONE DEL LESSICO 1. Comprendere il significato di parole nuove e riutilizzarle.		
1. ELEMENTI DI GRAMMATICA Riflettere sulla lingua, usare correttamente le più importanti convenzioni ortografiche. 2. Riconoscere le funzioni dei principali segni di punteggiatura. 3. Riconoscere i primi elementi morfologici.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza multilinguistica

Disciplina: LINGUA INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
ASCOLTO 1. Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano pronunciate chiaramente e lentamente		
PARLATO 1. Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare utilizzando espressioni e frasi memorizzate, adatte alla situazione 2. Nominare oggetti, animali, persone		
LETTURA		
SCRITTURA		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Disciplina: STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI 1. Collocare nel tempo fatti ed esperienze vissute.		
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 1. Utilizzare strumenti convenzionali per la misurazione del tempo e per la periodizzazione (settimana, mesi e stagioni ...). 2. Riconoscere la ciclicità (settimana, ...) e la successione delle azioni in semplici e brevi storie.		
STRUMENTI CONCETTUALI 1. Partecipare alla vita della classe rispettando le regole di comunicazione, le diverse esperienze, i punti di vista. 2. Confrontare e rispettare la diversità nel gruppo classe.		
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE 1. Rappresentare graficamente e comunicare verbalmente le esperienze utilizzando indicatori temporali.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza e d espressione culturali		
Disciplina: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
ORIENTAMENTO 1. Descrivere verbalmente, utilizzando gli organizzatori spaziali, gli spostamenti propri e di altri elementi, nello spazio vissuto.		
LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA 1. Riprodurre graficamente semplici percorsi usando una simbologia non convenzionale.		
PAESAGGIO 1. Osservare e descrivere un ambiente: riconoscere la funzione degli arredi e degli spazi presenti.		
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE 1. Riconoscere la propria posizione e quella degli oggetti nello spazio vissuto rispetto a diversi punti di riferimento.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: MATEMATICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
NUMERI - 1 Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali almeno fino a 20, anche rappresentandoli sulla retta. - 2 Eseguire semplici addizioni e sottrazioni con i numeri naturali almeno fino al 20.		
SPAZIO E FIGURE 1. Riconoscere e denominare le principali figure geometriche 2. Eseguire, descrivere e rappresentare semplici percorsi		
RELAZIONI DATI E PREVISIONI 1. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 2. Classificare numeri, figure e oggetti in base ad una proprietà comune		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: SCIENZE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
OSSERVARE E DESCRIVERE 1. Esplorare il mondo attraverso i cinque sensi. 2. Definire con un nome oggetti materiali di diverso tipo, elencandone le caratteristiche e le parti che lo compongono.		
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE 1. Descrivere animali mettendo in evidenza le differenze. 2. Ordinare corpi in base alle loro proprietà di leggerezza, durezza, fragilità...		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: MUSICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
PRODUZIONE E FRUIZIONE 1. Usare in modo consapevole l'udito per esplorare l'ambiente. 2. Discriminare ed interpretare gli eventi sonori, dal vivo o registrati. 3. Utilizzare la voce e oggetti vari a partire da stimoli differenti. 4. Ascoltare canzoni e filastrocche riproducendone il ritmo.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza e d espressione culturali		
Disciplina: ARTE E IMMAGINE		

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
• ESPRIMERSI E COMUNICARE 1. Esprimere e comunicare i propri pensieri in semplici produzioni figurative e plastiche.		
• OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI 1. Guardare ed osservare una semplice immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
Disciplina: EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
• IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO 1. Coordinare ed utilizzare diversi schemi motori combinati tra loro (correre, saltare, afferrare, lanciare).		
• IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA 1. Utilizzare in forma originale modalità espressive e corporee.		
• IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIRPLAY 1. Conoscere ed applicare correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco, rispettandone le regole.		
• SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA 1. Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e alla sicurezza nei vari ambienti di vita scolastica.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale		
Disciplina: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
• VEDERE E OSSERVARE 1. Seguire le informazioni date dall'insegnante per la costruzione di semplici oggetti. 2. Utilizzare il disegno per rappresentare semplici oggetti. 3. Riconoscere le parti fondamentali del computer.		
• PREVEDERE E IMMAGINARE 1. Effettuare, con l'aiuto dell'insegnante, le prime misurazioni di oggetti dell'ambiente scolastico con strumenti non convenzionali. 2. Usare oggetti coerentemente con le funzioni cogliendo aspetti di pericolosità e potenziali rischi. 3. Prevedere lo svolgimento di semplici procedure in contesti conosciuti.		
• INTERVENIRE E TRASFORMARE 1. Conoscere, eseguire e realizzare con l'aiuto dell'insegnante, semplici procedure Pratiche e informatiche.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di cittadinanza		
Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
• LA COSTITUZIONE 1. Conoscere e rispettare le regole per sé e per gli altri nella vita della classe, della scuola e dei gruppi.		
1. SVILUPPO SOSTENIBILE 2. Riconoscere, in fatti e situazioni, il mancato o il pieno rispetto dei principi e delle Regole relative alla tutela dell'ambiente. 3. Avere consapevolezza dell'importanza della cura e dell'igiene personale per la Propria salute e per i rapporti sociali.		

GIUDIZIO	DESCRIZIONE
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

:

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
Classi 2^ primaria

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza alfabetica funzionale

Disciplina: ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO 1. Ascoltare ed eseguire semplici istruzioni ed indicazioni dell'insegnante. 2. Ascoltare e comprendere il significato di conversazioni e di semplici testi di diversa tipologia individuandone contenuti ed elementi essenziali. 3. Rispondere in modo chiaro e pertinente a domande poste da coetanei e da adulti relative ad esperienze vissute, a testi ascoltati e/o letti.		
LETTURA 1. Leggere correttamente semplici testi con diversi caratteri rispettando il senso e il ritmo. 2. Leggere e comprendere in testi scritti di vario genere l'idea centrale e le informazioni principali.		
SCRITTURA 1. Rielaborare e produrre semplici testi per diversi scopi, corretti sostanzialmente, dal punto di vista morfologico, sintattico e morfologico, rispettando la funzione dei principali segni di punteggiatura.		
ACQUISIZIONE DEL LESSICO 1. Partecipare ad attività di dibattito, di lettura, di scrittura, di studio. 2. Giocare con le parole sostituendo e cambiando suoni e segni. 3. Comprendere il significato delle parole deducendolo dal contesto.		
ELEMENTI DI GRAMMATICA 1. Riconoscere e classificare le parole secondo parametri morfologici. 2. Applicare correttamente le principali convenzioni ortografiche.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza multilinguistica

Disciplina: LINGUA INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
ASCOLTO 1. Ascoltare comprendere e rispondere attraverso indicazioni verbali e non		
PARLATO 1. Impostare scambi verbali in situazioni di gioco riutilizzando lessico e strutture note 2. Recitare semplici poesie e memorizzare brevi canti		
LETTURA 1. Leggere ed abbinare suoni e parole a numeri, persone, animali, oggetti e colori.		
SCRITTURA 1. Ricopiare semplici parole o brevi frasi riferiti alle attività svolte in classe e/o riconducibili ad interessi personali e del gruppo		
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali

Disciplina: STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI 1. Riconoscere tracce e testimonianze come fonti per ricostruire e interpretare il Passato personale e collettivo.		
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 1. Ricorrere ad indicatori temporali convenzionali (stagione, anno, calendario) e non, per ordinare fatti ed eventi lungo la linea del tempo. 2. Riordinare azioni ed eventi in successione logica (causa-effetto).		
STRUMENTI CONCETTUALI 1. Prendere consapevolezza del tempo come organizzatore della realtà attraverso relazioni di contemporaneità, successione, ciclicità.		

• PRODUZIONE SCRITTA E ORALE 1. Rappresentare graficamente e verbalizzare conoscenze, integrando diversi linguaggi.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
• ORIENTAMENTO 1. Consolidare gli indicatori topologici relativi alla lateralizzazione. 2. Cogliere il rapporto tra realtà geografica e la sua rappresentazione. 3. Descrivere verbalmente gli spostamenti propri e di altri elementi nello spazio vissuto utilizzando gli indicatori topologici.		
• LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICA 1. Rappresentare semplici percorsi utilizzando simboli convenzionali. 2. Leggere semplici rappresentazioni iconiche utilizzando la legenda.		
• PAESAGGIO 1. Riconoscere e rappresentare i principali tipi di paesaggio (urbano, rurale, costiero, montano, ecc.).		
• REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE 1.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: MATEMATICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
• NUMERI 1. Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10 2. Eseguire le operazioni in colonna con i numeri naturali 3. Utilizzare i numeri e le operazioni per risolvere semplici problemi tratti dal mondo reale 4. Leggere e scrivere numeri naturali entro le centinaia; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta.		
• SPAZIO E FIGURE 1. Riconoscere, denominare, disegnare figure geometriche e costruire modelli materiali anche nello spazio 2. Riconoscere e disegnare figure simmetriche		
• RELAZIONI, DATI E PREVISIONI 1. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 2. Classificare numeri, figure e oggetti in base ad una o più proprietà; argomentare su criteri che sono stati usati per realizzare classificazioni		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: SCIENZE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
• OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI/OPERARE SUL CAMPO 1. Individuare, attraverso l'interazione diretta, la struttura di oggetti semplici, scomporli e ricomporli, riconoscerne funzioni e modi d'uso. 2. Osservare e descrivere alcune caratteristiche fisiche di piante, animali ed oggetti		
• L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE 1. Osservare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: MUSICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
• PRODUZIONE E FRUIZIONE		

1. Usare gli oggetti sonori per produrre, creare e improvvisare fatti sonori di vario genere in relazione ai quattro parametri.		
2. Valutare aspetti funzionali ed estetici in brani musicali di vario genere e stile.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE 1. Rappresentare il proprio vissuto in modo personale. 2. Sperimentare la produzione di immagini creative con l'uso di materiali e strumenti diversi		
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI 1. Guardare e osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente		
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
Disciplina: EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO 1. Saper controllare e gestire le condizioni di equilibrio statico-dinamico del proprio corpo.		
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA 1. Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee per Comunicare stati d'animo emozioni e sentimenti.		
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY 1. Saper utilizzare giochi derivanti dalla tradizione popolare, applicandone indicazioni e regole.		
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA 1. Conoscere e utilizzare in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale		
Disciplina: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE 1. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto. 2. Utilizzare semplici procedure informatiche.		
PREVEDERE E IMMAGINARE 1. Comprendere di oggetti e utensili le funzioni e trasformazioni nel tempo		
INTERVENIRE E TRASFORMARE 1. Conoscere semplici procedure esecutive. 2. Realizzare un oggetto con materiale di recupero.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di cittadinanza		
Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
LA COSTITUZIONE 1. Individuare e distinguere alcune regole alla base dei gruppi sociali della propria esperienza (famiglia, scuola, gruppo sportivo...). 2. Comprendere la differenza fra diritti e doveri.		
SVILUPPO SOSTENIBILE 1. Rispettare gli altri, l'ambiente e la natura e sviluppare verso di essi un comportamento attivo		
CITTADINANZA DIGITALE 1. Esprimersi e relazionarsi con gli altri utilizzando le parole e gesti gentili		

GIUDIZIO	DESCRIZIONE
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
Classi 3^ primaria

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza alfabetica funzionale		
Disciplina: ITALIANO		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO 1. Cogliere l'argomento centrale e le informazioni principali in vari tipi di interazioni comunicative, producendo interventi adeguati. 2. Individuare contenuti ed elementi essenziali all'interno di vari tipi di testi letti dall'insegnante. 3. Descrivere esperienze, personali e non, con un lessico appropriato, rispettando l'ordine cronologico e logico degli eventi.		
LETTURA 1. Cogliere il significato globale e gli elementi essenziali in testi di vario genere, riconoscendo in essi sequenze temporali, nessi logici e rapporti di causa-effetto.		
SCRITTURA 1. Produrre testi scritti sotto dettatura curando l'ortografia. 2. Produrre brevi testi legati a scopi diversi e finalizzati ad esprimere la quotidianità Scolastica e familiare.		
ACQUISIZIONE DEL LESSICO 1. Utilizzare le principali convenzioni ortografiche; 2. Riconoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali (morfologici e sintattici) della frase semplice.		
ELEMENTI DI GRAMMATICA 1. Costruire un lessico ampio e variegato attraverso le esperienze scolastiche ed extrascolastiche e attività di interazione orale e di lettura.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza multilinguistica		
Disciplina: LINGUA INGLESE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
ASCOLTO 1. Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.		
PARLATO 1. Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.		
LETTURA 1. Leggere e comprendere brevi messaggi, accompagnati da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale.		
SCRITTURA 1. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano		
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: STORIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI 1. Individuare le fonti e usarle per conoscere la storia della Terra e della preistoria.		
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 1. Rappresentare graficamente e verbalmente i fatti vissuti e narrati riferiti ai periodi della Preistoria, riconoscendo la durata degli e venti e le relazioni di successione e contemporaneità.		
STRUMENTI CONCETTUALI 1. Seguire e comprendere le vicende storiche attraverso l'ascolto o la lettura dei testi.		
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE 1. Conoscere le fasi e i periodi dell'evoluzione dell'uomo, collocandole correttamente sulla linea del tempo.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE

ORIENTAMENTO - Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento con l'utilizzo di indicatori topologici.		
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICA' - Conoscere e iniziare ad usare il linguaggio specifico della geografia		
PAESAGGIO - Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i diversi tipi di paesaggi, riconoscendo di questi le principali caratteristiche.		
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: MATEMATICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
NUMERI 1. Eseguire le operazioni in colonna con i numeri naturali. 2. Leggere, scrivere, confrontare e rappresentare graficamente o su una retta le frazioni e i numeri decimali 3. Leggere e scrivere i numeri naturali con le unità di migliaia; confrontarli ed ordinarli 4. Conoscere con sicurezza le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a dieci.		
SPAZIO E FIGURE - Disegnare, riconoscere, denominare e descrivere enti e figure geometriche - Riconoscere e disegnare figure simmetriche		
RELAZIONI ,DATI E PREVISIONI - Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia unità e strumenti convenzionali.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: SCIENZE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI/OPERARE SUL CAMPO - Osservare e descrivere, individuando le caratteristiche dei principali fenomeni Legati all'aria e all'acqua. - Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.		
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE - Riconoscere la struttura e le parti delle piante. - Conoscere e distinguere gli animali vertebrati e invertebrati. - Individuare gli elementi costitutivi di un ecosistema e le relazioni interne.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: MUSICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
PRODUZIONE E FRUIZIONE		

1. Eseguire giochi in cui si utilizza la voce variando l'intensità. 2. Eseguire canti corali accompagnandoli ritmicamente con movimenti del corpo e semplici strumenti musicali. 3. Intuire le caratteristiche del suono discriminandolo in base all'intensità. 4. Ascoltare brani musicali riconoscendone la struttura ritmica.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
• ESPRIMERSI E COMUNICARE 1. Elaborare creativamente produzioni personali autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni. 2. Rappresentare e comunicare la realtà percepita. 3. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.		
• OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI 1. Riconoscere e usare gli elementi del linguaggio visivo: il segno, la linea, il colore e lo spazio.		
• COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
Disciplina: EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
• IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO 1. Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.		
• IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA 1. Utilizzare diversi schemi motori in forma progressiva per eseguire giochi ed esprimersi col corpo in modo creativo.		
• IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIRPLAY 1. Partecipare attivamente alle varie forme di gioco, organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.		
• SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA 1. Riconoscere il rapporto tra alimentazione, ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale		
Disciplina: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
• VEDERE E OSSERVARE 1. Osservare, descrivere con le parole e rappresentare con disegni e schemi oggetti artificiali di uso comune. 2. Riconoscere i materiali, le loro proprietà e funzioni.		
• PREVEDERE E IMMAGINARE 1. Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico.		
• INTERVENIRE E TRASFORMARE 1. Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico. 2. Realizzare un oggetto descrivendo e documentando la sequenza.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di cittadinanza		

Disciplina:EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
• LA COSTITUZIONE 1. Riconoscere e rispettare le regole del gruppo sociale di cui si fa parte. 2. Costruire con gli altri nuove regole condivise per il gruppo di appartenenza.		
• SVILUPPO SOSTENIBILE) 1. Riconoscere il valore e le particolarità del territorio in cui vive. 2. Rispettare l'ambiente nei piccoli gesti quotidiani.		
• CITTADINANZA DIGITALE 1. Riconoscere ed utilizzare correttamente i principali strumenti di informazione e comunicazione in rete.		

GIUDIZIO	DESCRIZIONE
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente .Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
Classi 4^a primaria

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:*competenza alfabetica funzionale*

Disciplina: ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO 1. Comprendere il tema e le informazioni essenziali di un'esposizione; comprendere lo scopo e l'argomento di messaggi. 2. Interagire in modo collaborativo in una conversazione, in una discussione, in un dialogo su argomenti di esperienza diretta, formulando domande, dando risposte e fornendo spiegazioni ed esempi. 3. Riferire con chiarezza, lessico appropriato, coerenza logica e temporale esperienze personali vissute individualmente o collettivamente.		
• LETTURA 1. Leggere scorrevolmente consolidando espressività e rispetto della punteggiatura. 2. Comprendere scopi, contenuti espliciti, idea centrale e informazioni specifiche in testi scritti di vario genere, sperimentando alcune tecniche di supporto alla comprensione.		
• SCRITTURA 1. Rielaborare e produrre testi di varia natura con chiarezza e correttezza ortografica, morfosintattica e lessicale.		
• ACQUISIZIONE DEL LESSICO 1. Arricchire il patrimonio lessicale di base attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole ed utilizzare il dizionario come strumento di consultazione. 2. Comprendere e utilizzare parole e termini specifici legati alle discipline di studio.		
• ELEMENTI DI GRAMMATICA 1. Utilizzare consapevolmente nella propria produzione scritta convenzioni ortografiche. 2. Conoscere le principali regole grammaticali e sintattiche		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *competenza multilinguistica*

Disciplina: LINGUA INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO*	LIVELLO RAGGIUNTO*
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
• ASCOLTO 1. Comprendere vocaboli istruzioni espressioni e frasi di uso quotidiano		
• PARLATO 1. Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note		
• LETTURA 1. Leggere e comprendere frasi, brevi messaggi, semplici descrizioni, accompagnati da supporti visivi o sonori cogliendo il significato di parole e frasi già acquisite a livello orale.		
• SCRITTURA 1. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano		
• RIFLESSIONE SULLA LINGUA 1. Conoscere e utilizzare alcune delle principali regole grammaticali.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali*

Disciplina: STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
• USO DELLE FONTI 1. Ricavare informazioni da fonti di diversa natura per ricostruire un quadro storico- sociale.		
• ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 1. Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. 2. Organizzare le conoscenze acquisite attraverso le fonti in quadri storico-sociali.		

• STRUMENTI CONCETTUALI 1. Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate ed usare il sistema di misura occidentale del tempo storico.		
2. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, individuando analogie e differenze attraverso il confronto tra quadri storico-sociali diversi.		
• PRODUZIONE SCRITTA E ORALE 1. Ricavare e produrre informazioni da grafici, tabelle, carte storiche, reperti iconografici e consultare testi di diverso genere. 2. Esporre semplici testi storici utilizzando un linguaggio disciplinare appropriato.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
• ORIENTAMENTO 1. Orientarsi e muoversi nello spazio utilizzando carte di vario tipo.		
• LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFIA 1. Individuare e collocare i simboli relativi agli aspetti fisico-antropici su carte dell'Italia. 2. Utilizzare il linguaggio della geo-graficità per leggere e interpretare carte geografiche di diversa scala.		
• PAESAGGIO 1. Conoscere gli elementi fisico-antropici che caratterizzano i principali paesaggi italiani, cogliendone l'evoluzione nel tempo.		
• REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE 1. Individuare problemi relativi alla tutela e valorizzazione del patrimonio naturale e culturale, proponendo soluzioni idonee nel proprio contesto di vita.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: MATEMATICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
• NUMERI 1. Eseguire in colonna le quattro operazioni con numeri interi e/o decimali. 2. Utilizzare numeri e/o frazioni per descrivere e risolvere situazioni problematiche quotidiane		
• SPAZIO E FIGURE 1. Riconoscere, denominare e descrivere le proprietà delle figure piane. 2. Determinare il perimetro di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. 3. Riconoscere, confrontare e misurare angoli mediante proprietà e strumenti		
• RELAZIONI MISURE, DATI E PREVISIONI 1. Formulare previsioni attendibili e giustificate 2. Passare da un'unità di misura ad un'altra		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: SCIENZE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
• OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI/OPERARE SUL CAMPO 1. Osservare oggetti e sperimentare fenomeni concreti, utilizzare varie fonti per dare spiegazioni e ricavare informazioni. 2. Relazionare ciò che ha sperimentato con il linguaggio disciplinare specifico.		
• L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE 1. Proseguire, con l'aiuto dell'insegnante, l'osservazione e l'interpretazione delle Trasformazioni ambientali.		
2. Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: MUSICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
• PRODUZIONE E FRUIZIONE		

1. Usare la voce,gesti e strumenti in modo creativo,ampliando le proprie capacità di invenzione sonoro-musicale.		
2. Ascoltare semplici brani strumentali e vocali appartenenti a generi e culture differenti		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina:ARTE EIMMAGINE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
• ESPRIMERSI E COMUNICARE 1. Elaborare produzioni personali per esprimere la propria esperienza in relazione a sensazioni ed emozioni. 2. Sperimentare strumenti diversi e regole per realizzare prodotti grafici,plastici, pittorici e multimediali.		
• OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI 1. Osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente riconoscendone gli elementi formali		
• COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE 1. Riconoscere in un'opera d'arte elementi essenziali.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:Competenza personale,sociale e capacità di imparare ad imparare		
Disciplina:EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
• IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON ILTEMPO 1. Organizzare azioni motorie sempre più complesse,combinando vari movimenti simultaneamente e in successione.		
• IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA'COMUNICATIVO-ESPRESSIVA 1. Utilizzare informa originale e creativa modalità espressive e corporee.		
• IL GIOCO,LO SPORT,LE REGOLEE IL FAIRPLAY 1. Conoscere e applicare i principali elementi tecnici semplificati di molteplici discipline sportive rispettando le regole della competizione sportiva e Collaborando con gli altri.		
• SALUTE,BENESSERE,PREVENZIONE E SICUREZZA 1. Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:competenza matematica e competenza in scienze,tecnologie e ingegneria;competenza digitale		
Disciplina: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
• VEDERE E OSSERVARE 1. Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. 2. Rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle,mappe,diagrammi, disegni.		
• PREVEDERE E IMMAGINARE 1. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 2. Reperire notizie e comunicare informazioni usando vari device.		
• INTERVENIRE E TRASFORMARE 1. Smontare semplici oggetti e meccanismi per osservarne il funzionamento.		
2. Realizzare semplici manufatti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:competenza in materia di cittadinanza		
Disciplina:EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *

Per nuclei tematici	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
• LA COSTITUZIONE 1. Comprendere la necessità di stabilire e rispettare regole condivise all'interno di un Gruppo per la sicurezza, la salute propria e altrui. 2. Seguire le regole di comportamento e assumersi responsabilità.		
• SVILUPPO SOSTENIBILE 1. Conoscere le norme che tutelano l'ambiente per diventare cittadini responsabili. 2. Assumere stili di vita coerenti con la tutela e la difesa dell'ambiente.		
• CITTADINANZA DIGITALE 1.		

GIUDIZIO	DESCRIZIONE
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

DOCUMENTO DI VALUTAZIONE
Classi 5^a primaria

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA:*competenza alfabetica funzionale*

Disciplina: ITALIANO

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ASCOLTO E PARLATO 1. Individuare nei messaggi orali (diretti e non) tema centrale, informazioni essenziali, scopi. 2. Interagire nelle conversazioni rispettando il proprio turno d'intervento, cogliendo Posizioni altrui, ponendo domande e rispondendo in modo chiaro e pertinente. 3. Argomentare e raccontare articolando un discorso chiaro, coerente, cronologicamente e logicamente corretto.		
LETTURA 1. Leggere e comprendere con espressività diverse tipologie testuali cogliendone il senso, le caratteristiche formali più evidenti, le informazioni principali.		
SCRITTURA 1. Rielaborare e produrre testi per scopi diversi, sostanzialmente corretti dal punto di vista lessicale, morfo-sintattico, ortografico e rispettando la funzione dei Principali segni di punteggiatura.		
ACQUISIZIONE DEL LESSICO 1. Partecipare ad attività di conversazione, di lettura, di scrittura, di studio e far uso del vocabolario arricchendo il lessico. 2. Riconoscere le principali relazioni di significato tra le parole, riflettere sul loro significato figurato.		
ELEMENTI DI GRAMMATICA Applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative all' ortografia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice. 3. Conoscere le principali regole grammaticali e sintattiche		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *competenza multilinguistica*

Disciplina: LINGUA INGLESE

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
ASCOLTO 1. Ascoltare comprendere istruzioni espressioni, brevi storie e frasi di uso quotidiano e/o relative ad argomenti noti		
PARLATO 1. Interagire in dialoghi con semplici frasi ed espressioni note e adatte alla situazione		
LETTURA 1. Leggere e comprendere semplici testi con supporto iconico e sonoro cogliendo parole e frasi acquisite a livello orale 2. Leggere ad alta voce utilizzando una corretta pronuncia ed un' adeguata intonazione.		
SCRITTURA 1. Scrivere semplici frasi utilizzando lessico e strutture note		
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL' APPRENDIMENTO 1. Conoscere e utilizzare alcune delle principali regole grammaticali.		

COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: *Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali*

Disciplina: STORIA

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
USO DELLE FONTI 1. Ricavare informazioni da fonti di diversa natura per ricostruire eventi storici.		

• ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI 1. Leggere una carta storico-geografica relativa alle civiltà studiate. 2. Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze. 3. Confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.		
• STRUMENTI CONCETTUALI 1. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate mettendo in rilievo le relazioni tra gli elementi caratterizzanti. 2. Usare la linea del tempo secondo la periodizzazione occidentale (avanti Cristo e dopo Cristo).		
• PRODUZIONE SCRITTA E ORALE 1. Elaborare in testi orali e scritti gli argomenti studiati. 2. Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, verbalizzando schemi e mappe e usando il linguaggio specifico della disciplina.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: GEOGRAFIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
• ORIENTAMENTO 1. Orientarsi nello spazio circostante e sulle carte geografiche servendosi di riferimenti topologici e punti cardinali.		
• LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICA' 1. Localizzare sulla carta geografica d'Italia regioni fisiche e politiche; leggere e interpretare carte geografiche, tematiche e grafici per ricavare informazioni.		
• PAESAGGIO 1. Riconoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani, europei e mondiali, individuando le analogie, le differenze e gli elementi di particolare valore ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.		
• REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE 1. Acquisire il concetto di regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale e amministrativa) e utilizzarlo a partire dal contesto italiano. 2. Individuare problemi relativi alla tutela e alla valorizzazione del patrimonio naturale e culturale e avanzare proposte di soluzione.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: MATEMATICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
• NUMERI 1. Leggere, scrivere, ordinare e confrontare numeri interi fino al miliardo, numeri decimali e frazionari. 2. Eseguire le quattro operazioni, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale a seconda delle situazioni. 3. Utilizzare numeri decimali e non, frazioni e/o percentuali per descrivere e risolvere situazioni problematiche		
• SPAZIO E FIGURE 1. Descrivere, denominare, disegnare e classificare figure piane identificando elementi significativi. 2. Determinare il perimetro e l'area di figure piane utilizzando formule o altri procedimenti.		
• RELAZIONI, DATI E PREVISIONI 1. Rappresentare relazioni e dati, utilizzare le rappresentazioni per ricavare le informazioni e prendere decisioni.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria		
Disciplina: SCIENZE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	I QUADRIMESTRE	II QUADRIMESTRE
• OGGETTI MATERIALI E TRASFORMAZIONI/OPERARE SUL CAMPO 1. Osservare oggetti e sperimentare fenomeni concreti, utilizzare varie fonti per dare spiegazioni e ricavare informazioni. 2. Relazionare, anche con mappe e schemi, ciò che si è sperimentato con il linguaggio disciplinare specifico.		
• L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE		

1. Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo umano come sistema complesso situato in un ambiente.		
2. Avere cura della propria salute riconoscendo e adottando comportamenti idonei.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: MUSICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
PRODUZIONE E FRUIZIONE 1. Eseguire brani vocali, curando l'intonazione, l'espressività e l'interpretazione. 2. Riconoscere gli elementi costitutivi del linguaggio musicale all'interno di un brano.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali		
Disciplina: ARTE E IMMAGINE		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
ESPRIMERSI E COMUNICARE 1. Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per rappresentare la realtà percepita ed esprimere sensazioni ed emozioni. 2. Sperimentare strumenti e tecniche diverse per realizzare prodotti grafici, plastici, pittorici e multimediali.		
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI 1. Osservare un'immagine e gli oggetti presenti nell'ambiente individuando e descrivendo gli elementi formali, i dettagli, i ritmi, utilizzando le regole della percezione visiva e l'orientamento nello spazio.		
COMPNDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE 1. Individuare in opere d'arte di epoche diverse, gli elementi compositivi essenziali (forma, colore, tecnica).		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare		
Disciplina: EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E CON IL TEMPO 1. Coordinare e utilizzare le capacità coordinative/la propria azione in relazione a sé, agli altri e alla situazione di gioco.		
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO-ESPRESSIVA 1. Utilizzare il corpo con finalità espressive, elaborando semplici sequenze di movimento individuali e collettive.		
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIRPLAY 1. Applicare correttamente le modalità esecutive dei giochi, rispettando le regole della competizione sportiva, collaborando con gli altri, accettando i ruoli, accettando la sconfitta con equilibrio ed esprimendo rispetto nei confronti dei perdenti.		
SALUTE, BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA 1. Assumere comportamenti adeguati alla prevenzione degli infortuni e per la sicurezza nei vari ambienti di vita		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; competenza digitale		
Disciplina: TECNOLOGIA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IIQUADRIMESTRE
VEDERE E OSSERVARE 1. Manipolare oggetti, effettuare prove, sperimentare e rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, disegni, testi.		

• PREVEDERE E IMMAGINARE 1. Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari. 2. Reperire notizie e comunicare informazioni usando risorse digitali		
• INTERVENIRE E TRASFORMARE 1. Realizzare semplici manufatti descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.		
COMPETENZA CHIAVE EUROPEA: competenza in materia di cittadinanza		
Disciplina: EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO Per nuclei tematici	LIVELLO RAGGIUNTO *	LIVELLO RAGGIUNTO *
	IQUADRIMESTRE	IQUADRIMESTRE
• LA COSTITUZIONE 1. Riconoscere e discriminare i concetti di diritto, dovere e regole. 2. Analizzare, comprendere alcuni fondamentali diritti dei bambini. 3. Comprendere la struttura, leggere e analizzare alcuni articoli della Costituzione esprimendo pareri personali.		
• SVILUPPO SOSTENIBILE 1. Attivare comportamenti di prevenzione adeguati ai fini della salute nel suo complesso, nelle diverse condizioni di vita. 2. Assumere comportamenti responsabili e propositivi.		
• CITTADINANZA DIGITALE 1. Individuare ed evitare pericoli derivanti da un uso improprio della rete e valutarne le conseguenze.		

LIVELLI	DESCRIZIONE
NON SUFFICIENTE	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
SUFFICIENTE	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
DISCRETO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
BUONO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
DISTINTO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
OTTIMO	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

