

Montecarlo, 11 settembre 2024

Al Collegio dei Docenti
All'Albo e agli atti

Oggetto: Atto d'indirizzo per l'aggiornamento e l'integrazione del PTOF 2022/2025 e la predisposizione del PTOF 2025/2028 per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

Visto l'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n.59;

Visto il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

Visto l'art. 25 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n.165, Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;

Vista la Legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2019/2022;

Visto il DL 22/2020, convertito, con modificazioni, dalla L 41/2020 che ha previsto che "in deroga 3 all'articolo 2, comma 1, del D Lgs 62/2017, dall'anno scolastico 2020/21, la valutazione finale degli apprendimenti degli alunni delle classi della scuola primaria, per ciascuna delle discipline di studio previste dalle indicazioni nazionali per il curriculum è espressa attraverso un giudizio descrittivo riportato nel documento di valutazione e riferito a differenti livelli di apprendimento, secondo termini e modalità definiti con ordinanza del Ministro dell'istruzione";

Vista l' O.M. 04.12.2020 n. 172;

Vista la Nota M.I. 04.12.2020, prot. n. 2158 Valutazione Scuola Primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative;

Visto la L.92/2019 e delle Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica;

Tenuto conto

- del Curricolo d'Istituto;
- delle proposte e dei pareri emersi dai rapporti attivati con il personale docente, con le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- delle risultanze del processo di autovalutazione dell'istituto esplicitate nel Rapporto di Autovalutazione;
- delle azioni previste nel PDM dell'Istituto;
- dei docenti di organico dell'autonomia attribuiti all'Istituzione Scolastica;

Considerato che

- Il Collegio Docenti aggiorna il PTOF per il nuovo triennio e il Consiglio d'Istituto lo approva entro il termine previsto per le nuove iscrizioni;
- Per l'attuazione del Piano l'Istituzione si avvale dell'organico dell'autonomia;

Richiamando i propri precedenti atti e disposizioni

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. n. 275/1999, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n. 107/2015, per il Collegio dei docenti, ai fini della integrazione ed aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2022-2025, e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2025-2028 il seguente

ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

Il presente Atto costituisce l'indirizzo relativo all'aggiornamento del P.T.O.F. Triennale 2025/2028 e intende configurare un modello di scuola in grado di esplicitare, attraverso scelte gestionali e organizzative, il comune credo pedagogico e l'unitarietà delle scelte curriculari e progettuali sul binomio della Mission "Inclusione e Innovazione".

Il punto di partenza del presente Atto si basa su un modello di scuola unitario nella direzione, nella gestione, nella valorizzazione delle risorse professionali, nell'ispirazione pedagogica, nell'elaborazione del curriculum, nel sistema di verifica e valutazione, mediante una progettazione educativa e didattica predisposta dai Dipartimenti disciplinari, nella logica della continuità per i/le ragazzi/e e gli /le alunni/e frequentanti questa Istituzione scolastica.

L'approccio metodologico-organizzativo è di tipo sistemico, ma pur sempre in una visione olistica: si fonda su studi, teorie ed esperienze che evidenziano la soddisfazione di tutti i portatori d'interesse (*stakeholders*) laddove si pone l'apprendimento al centro della cultura organizzativa (*learning organization*); considera l'organizzazione come comunità di pratiche che condivide le conoscenze e le competenze disponibili al suo interno, le sviluppa e le implementa rendendole patrimonio comune; utilizza l'errore come fattore di problematicità e conoscenza per la ricerca di soluzioni alternative e, non in ultima analisi, di crescita e di miglioramento.

Tale visione organizzativa prevede una leadership distribuita per valorizzare e accrescere la professionalità dei singoli e dei gruppi, che faccia leva su conoscenze, abilità, capacità, interessi, motivazioni, competenze, attraverso la delega di compiti e il riconoscimento di spazi di autonomia decisionale e di responsabilità.

Il presupposto è una visione del docente ispirata all'art. 33 della Costituzione, e della Scuola come luogo, ambiente, comunità che educa e forma le alunne e gli alunni.

Più semplicemente, il presente Atto intende:

- incoraggiare un modello di scuola unitario il cui approccio metodologico-organizzativo si fonda su studi, teorie ed esperienze che evidenziano un significativo "benessere" di tutti gli stakeholders;
- percepire la scuola come comunità di pratiche che condivide le conoscenze e le competenze disponibili al suo interno, le sviluppa e le implementa rendendole patrimonio comune;
- utilizzare l'errore come fattore di problematicità e conoscenza per la ricerca di soluzioni alternative;
- promuovere una leadership diffusa per valorizzare e accrescere la professionalità dei singoli e dei gruppi attraverso la delega di compiti e il riconoscimento di spazi di autonomia decisionale e di responsabilità.

In relazione ai traguardi da realizzare la Dirigente indica come strategiche le seguenti aree di intervento:

- rendere ancora più efficaci ed efficienti le modalità di comunicazione all'interno e all'esterno della scuola da parte di tutti i soggetti a vario titolo coinvolti mediante l'utilizzo ottimale della piattaforma della scuola, del registro elettronico, del sito con sezioni dedicate;

- valorizzare la didattica a distanza, in modalità sincrona e asincrona, anche in condizioni di normalità, per attività di recupero, potenziamento, svolgimento di itinerari didattici volti alla valorizzazione delle eccellenze, alla partecipazione a gare e a concorsi, per garantire a ciascuno lo sviluppo delle potenzialità individuali;
- valorizzare l'uso delle TIC anche aprendo una riflessione sul BYOD e sulle possibilità che l'uso dei *device* possono apportare alla didattica in termini innovativi, estensivamente intesi;
- personalizzare e individualizzare i percorsi didattici in presenza e/o a distanza per garantire a tutti e a ciascuno la valorizzazione delle potenzialità individuali;
- prediligere una progettazione per competenze fondata su nodi concettuali, piuttosto che una didattica di tipo trasmissivo-sequenziale, in modo da potere affrontare agevolmente eventuali cambiamenti repentini;
- garantire modalità valutative eque e di tipo formativo che possano conservare lo loro valenza sia nella didattica in presenza sia nella didattica a distanza;
- svolgere l'insegnamento trasversale dell'Educazione Civica, focalizzando l'attenzione sull'**AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE** da parte dello studente;
- formare il personale docente per implementare le competenze tecnologiche acquisite nel periodo di sospensione delle attività didattiche in presenza, e del personale ATA per una nuova organizzazione del lavoro flessibile.

Scelte educative, curricolari, extracurricolari e organizzative

Il Collegio dei Docenti è chiamato ad aggiornare il PTOF per il triennio 2025-28 con riferimento specifico a progetti, iniziative e attività relative a:

1. Potenziamento delle competenze linguistiche di italiano e delle lingue straniere;
2. Potenziamento delle competenze scientifiche, logico – matematiche e laboratoriali e sviluppo di competenze nel campo delle discipline STEM;
3. Sviluppo di competenze chiave e di cittadinanza attiva per prevenire fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
4. Sviluppo dei Dipartimenti disciplinari e della progettazione per classi parallele, anche in continuità, come luoghi privilegiati di ricerca e di sperimentazione didattica;
5. Potenziamento dell'inclusione scolastica degli alunni con BES e valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e personalizzati per il recupero delle difficoltà e per il potenziamento delle eccellenze;
6. Potenziamento delle attività di orientamento in uscita e di continuità tra ordini di scuola, con monitoraggi a breve, medio e lungo termine;
7. Definizione e utilizzazione di un sistema di valutazione con criteri omogenei e condivisi e indicatori oggettivi ed efficaci, per rendere osservabili e valutabili i processi e tutte le azioni previste nel PTOF;
8. Potenziamento delle competenze musicali ed artistiche;
9. Potenziamento di stili di vita sani;
10. Prevedere azioni di ricerca e sperimentazione di modalità, metodologie e strategie efficaci finalizzate alla realizzazione del successo formativo di tutti gli alunni;
11. Implementare forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o da gruppi di docenti, nonché dei prodotti – risultati degli studenti;
12. Curare la realizzazione di ambienti di apprendimento ricchi di stimoli e di situazioni dinamiche atte a facilitare l'apprendimento collaborativo, la ricerca, la progettazione e la costruzione della conoscenza, nonché la scoperta e il piacere di apprendere insieme;
13. Promuovere iniziative culturali in collaborazione con il territorio.

CONCLUSIONE

Consapevole dell'impegno che i nuovi adempimenti comportano e del senso di responsabilità con cui ciascuno assolve i propri compiti, ringrazio tutto il personale per la collaborazione e auspico che il lavoro di ognuno contribuisca al miglioramento della qualità dell'Offerta Formativa della nostra Scuola.

Il presente Atto di Indirizzo potrà essere oggetto di revisione, modifiche e/o integrazioni in ragione di necessità e bisogni al momento non prevedibili.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Angelica Cecchi

ANGELICA CECCHI
11.09.2024 15:02:47 UTC