



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTECARLO
Via San Giuseppe 27 – 55015 Montecarlo (LU)
Tel: 0583 22048 – Fax: 0583 229469
Codice Fiscale 80004360469 – Codice meccanografico LUIC84200A
e-mail : luic84200a@istruzione.it – PEC: luic84200a@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://www.icmontecarlo.edu.it>

Montecarlo, 2/03/2023

All'albo online
Amministrazione trasparente

OGGETTO: *Determina di avvio della procedura comparativa mediante AVVISO PUBBLICO INTERNO PER LA SELEZIONE E IL RECLUTAMENTO DI N. 1 COLLAUDATORE per il progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse II - Infrastrutture per l’istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia - Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia*

Titolo del progetto: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia

Codice progetto: 13.1.5A-FESRPON-TO-2022-191

CUP: J14D22001510006

CIG: 9580753F79

Il Dirigente Scolastico

- VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440 e ss.mm.ii., concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;
- VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241e ss.mm.ii. recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;
- VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di

Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59”;

- VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 “Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato” (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;
- VISTO il D.Lgs30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche”;
- TENUTO CONTO delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall’articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.I. 129/2018;
- VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTO il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;
- VISTO il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia (REACT-EU), nell’ambito del Programma operativo nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l’allocazione delle risorse derivanti dal React EU, l’inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato “Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia”, all’interno del nuovo Asse V, denominato

“Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia” (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l’istituzione, altresì, dell’Asse VI, denominato “Assistenza Tecnica REACT EU”, nell’ambito del programma operativo “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell’ambito dell’obiettivo “Investimenti a favore della crescita e dell’occupazione” in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021;
- VISTO Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”, Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d’investimento: 13i – (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell’economia”;
- VISTA la delibera n. 8 del 22/12/2021 del Consiglio di Istituto con la quale è stata approvata la versione 2022-2025 del PTOF;
- VISTA la Delibera del Consiglio d’Istituto n° 58 del 12/01/2023 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2023;
- VISTO Avviso pubblico prot.n. 38007 del 27 maggio 2022 “Ambienti didattici innovativi per la scuola dell’infanzia”. Azione 13.1.5 – “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia
- VISTO La nota autorizzativa prot. n° AOOGABMI - Prot. n. 72962 del 5 settembre 2022 che determina l’avvio delle attività e il contestuale avvio della spesa
- VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. n. 20 del 13/09/2022 e la Delibera del Consiglio di Istituto n. 34 del 16/09/2022 con cui si è approvato il Progetto PON FESR “Ambienti didattici innovativi per le scuole dell’infanzia”;
- VISTA la Delibera del Consiglio Istituto n. 38 del 30/09/2022 - assunzione a bilancio del finanziamento autorizzato, con modifica al Programma Annuale Esercizio Finanziario 2022;
- DATO ATTO al progetto esecutivo redatto dal progettista Ds Angelica Cecchi, che ha assunto l’incarico a titolo gratuito con prot. 0003990/U del 11/11/2022
- CONSIDERATA la necessità di nominare un esperto Collaudatore in quanto la procedura di realizzazione dei progetti finanziati con il PON Azione 13.1.5 prevede anche la fase conclusiva obbligatoria di collaudo;

TENUTO CONTO del fatto che il ruolo del progettista e quello di collaudatore non possono essere rivestiti dalla stessa persona;

PRESO ATTO che le spese relative al Collaudatore rientrano nelle voci di costo del medesimo

VISTI il C.C.N.L. 29.11.2007 e il CCNL del 19 aprile 2018;

TENUTO CONTO di quanto disposto negli artt. 43 e 44 del D.I. 129/2018;

CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto sopra indicato è necessario avvalersi di una figura avente competenze specifiche, per l'espletamento del ruolo di collaudatore;

RILEVATA l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario a disposizione per le spese generali, tecniche e di progettazione, la procedura per la selezione e il reclutamento tra il personale interno della figura professionale succitata;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante della presente determina

DECRETA

Art. 1 Oggetto

L'avvio della procedura comparativa tramite Avviso interno per la selezione e il reclutamento di n. 1 COLLAUDATORE. La procedura è attivata mediante emissione di un avviso per l'individuazione del personale docente interno in possesso dei requisiti professionali previsti dalle vigenti norme e dal progetto.

L'oggetto dell'incarico è quello di collaudatore nell'ambito del Progetto relativo all'Avviso pubblico prot. n. 38007 del 27 maggio 2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia", Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – REACT EU. Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia".

Art. 2 Importo

Il compenso previsto, onnicomprensivo, è pari ad € **1.125,00** e sarà corrisposto al termine del progetto, dopo il collaudo delle attrezzature e la corresponsione del saldo da parte del MI. Con il Collaudatore sarà sottoscritta una lettera d'incarico per n. 48 ore ed un compenso orario pari all'importo orario di € 23,22 fino al raggiungimento dell'importo massimo di € **1.125,00** (al lordo dei contributi previdenziali e assistenziali e al lordo delle ritenute erariali a carico del dipendente);

Art. 3 Criteri di scelta

Il criterio di scelta del collaudatore avverrà in base ai criteri di qualificazione professionale e nel pieno rispetto della normativa vigente. Per la selezione si procederà alla comparazione dei curricula di docenti a tempo indeterminato e determinato, in cui si dovranno indicare anche le esperienze significative pregresse che attestino il possesso e l'adeguatezza delle competenze

specifiche necessarie all'espletamento del relativo incarico. Gli aspiranti dovranno autocertificare i titoli valutabili secondo quanto previsto dall'apposito Avviso che sarà pubblicato all'Albo on line e sul sito web dell'Istituto. I titoli e le esperienze professionali possedute saranno valutati secondo la griglia di cui all'avviso di selezione. L'incarico sarà affidato anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna figura, purché in possesso dei requisiti richiesti.

Art. 4 Tempi di esecuzione

L'incarico dovrà concludersi entro il termine di conclusione delle azioni di rendicontazione e monitoraggio del progetto.

Art. 5 Responsabile del Procedimento

Ai sensi l'art. 31 del D. Lgs 50/2016, e dell'art. 5 della L. 241/1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Angelica Cecchi.

Art. 6 Pubblicità

La presente determina verrà pubblicata sul sito web istituzionale della scuola nelle sezioni Albo on line e Amministrazione Trasparente per la massima diffusione e inviato tramite mail a tutti i docenti interni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Angelica Cecchi
Firmato digitalmente