

Montecarlo, 7 marzo 2022



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTECARLO**

Via San Giuseppe 27 – 55015 Montecarlo (LU)

Tel: 0583 22048 – Fax: 0583 229469

Codice Fiscale 80004360469 – Codice meccanografico LUIC84200A

e-mail : luic84200a@istruzione.it – PEC: luic84200a@pec.istruzione.it

Sito Web: <http://www.icmontecarlo.edu.it>

**CAPITOLATO TECNICO**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.**

**Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).**

**Codice Progetto 10.2.2A-FSEPON-TO-2021-81 Crescere: cittadini competenti**

**Titolo del modulo: STEM con arte..nuovi spazi per apprendere**

**CUP J19J21004610007**

**CIG: Z72357D104**

La nostra Istituzione scolastica desidera acquistare il servizio di formazione per il modulo “STEM” per un totale di ore 30 e un compenso orario di 70 euro per un totale di € 2.100 onnicomprensivo.

Gli incontri dovranno svolgersi durante i mesi di maggio e giugno 2022 di pomeriggio. Per il mese di giugno, dopo la fine delle attività didattiche, è possibile svolgere le attività formative anche di mattina.

La proposta progettuale dovrà seguire le seguenti indicazioni:

**LINEE GENERALI DEL PROGETTO**

**1. Contenuti e Tematiche**

Il progetto intende favorire la realizzazione di ambienti di apprendimento in grado di coniugare scienza e tecnologia, teoria e laboratorio, studio individuale e studio cooperativo. E’ previsto l'utilizzo della robotica come approccio fortemente costruttivista al sapere, in un contesto di



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale

laboratorio dove gli alunni possono “imparare operando”. Si propone inoltre l'utilizzo del coding che può concorrere a sviluppare abilità e competenze trasversali.

## 2. Tecniche e Criteri

E' previsto il lavoro a piccoli gruppi che permetterà il coinvolgimento attivo delle allieve e degli allievi in difficoltà o con atteggiamento negativo nei confronti delle discipline STEM in generale, e al tempo stesso di motivare le allieve con particolari caratteristiche di eccellenza, che risultino non particolarmente orientate verso le discipline STEM in generale. Dovranno essere proposti percorsi di apprendimento in cui gli allievi verranno messi nelle condizioni di attivare il pensiero creativo e divergente, che è alla base del pensiero computazionale al quale il coding tende naturalmente.

## 3. Obiettivi Formativi

Riportiamo qui di seguito gli obiettivi educativi che abbiamo individuato essere perseguibili nelle attività formative che dovranno essere proposte:

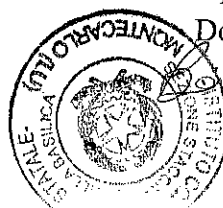
- avvicinare gli alunni e le alunne non solo alle discipline STEM
- sviluppare le sensibilità e le attitudini alla creatività coniugando pensiero artistico, umanistico, scientifico matematico e computazionale
- avvicinare alle discipline STEM le bambine con una attività che è propedeutica al metodo scientifico, per cercare di correggere uno stereotipo culturale che vede nelle bambine/ragazze scarsa attitudine e interesse per le discipline scientifiche e tecnologiche.

## 4. Spazio e gruppi di lavoro

Le attività si svolgeranno principalmente all'interno della Scuola ma potranno essere svolte anche all'esterno.

Gli alunni destinatari sono gli alunni delle classi 2 della Scuola Primaria di Montecarlo

Per l'Istituzione scolastica  
Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Barbara Mechelli



*[Handwritten signature of Barbara Mechelli]*