

Prot. n. 1123/IV.5  
Montecarlo, 01 aprile 2019

**Oggetto:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020”. Asse I - Istruzione - Fondo di Rotazione.

In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “Cittadinanza Digitale”, Prot. n. 2669 del 03/03/2017

### **AVVISO SELEZIONE PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR D'AULA**

**Identificativo Progetto 10.2.2A-FdRPOC-TO-2018-43 - CUP J17I17000530007**

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Visto l’ avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “Cittadinanza Digitale”, Prot. n. 2669 del 03/03/2017 e la normativa di riferimento in esso contenuta;

Visto l’ inoltro della candidatura da parte di questo Istituto avvenuta in data 20/05/2017;

Vista la nota AOODGEFID prot. n. 25954 del 26/09/2018 di approvazione e pubblicazione delle graduatorie definitive regionali delle proposte progettuali degli Istituti Scolastici pubblicate sul sito MIUR – sezione FSE PON 2014-2020;

Vista la nota prot. n. AOODGEFID prot. n. 34815 del 02/08/2017 per l’iter di reclutamento degli Esperti e Tutor e i relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Vista la Programmazione 2014-2020 che ha introdotto nuove forme di sovvenzioni e assistenza con l’art. 67 punto 1 comma b) “Tabelle standard di costi unitari del Regolamento (UE) n. 13032013 e 1304/2013;

Visto che eventuali ulteriori aggiornamenti in merito a procedure di attuazione dei progetti verranno comunicate dall’Autorità di Gestione con la pubblicazione delle “Disposizioni e Istruzioni per l’attuazione dei Progetti finanziati dal PON “Per la Scuola – Competenze e Ambienti per l’apprendimento 2014-2020”;

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID prot. n. 28239 del 30/10/2018, che autorizza questa Istituzione Scolastica all’avvio delle attività e fissa i termini di inizio e ammissibilità della spesa;

Viste le Delibere n. 16 del 17/03/2017 del Collegio dei Docenti e la Delibera n. 17 del 04/04/2017 del Consiglio d’Istituto, con le quali è stata deliberata l’adesione dell’I.C. Montecarlo al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020” per tutte le azioni previste dall’avviso quadro MIUR prot. n. 950 del 31/01/2017, che rispondessero alle necessità dell’Istituto stesso;

Visto il decreto di iscrizione a bilancio del Progetto – prot. n. 77 del 10/01/2019;

Visto il decreto di avvio del Progetto – prot. n. 79 del 10/01/2019;

Rilevata la necessità di reperire tra il personale interno - Esperti e Tutor - per lo svolgimento delle attività di formazione

Tutto ciò visto e rilevato che costituisce parte integrante del presente avviso

### COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione **tra il personale interno**

per il reclutamento di n. 2 Esperti e n. 2 Tutor d'aula

da impiegare nelle attività formative del progetto “PON – FSE “per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 - **Progetto: Cittadini comunicatori creativi nell'era digitale**

Gli ambiti di interesse, in seguito specificati, sono:

#### **A. Primaria**

**Modulo 1: Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale**

**Titolo: Coding e robotica educativa**

#### **B. Primaria/Secondaria**

**Modulo 3 : Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale**

**Titolo: Lo storytelling come ponte tra le competenze di base e l'innovazione**

**A. Primaria**  
**- modulo 1 - Coding e robotica educativa - Montecarlo**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Durata del modulo 1           | 30 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Destinatari                   | 20/26 alunni Primaria (classi II e III)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Figure professionali Modulo 1 | 1 Esperto + 1 Tutor d'aula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Tematiche (indicative)        | <p>Il progetto si articola in 30 ore suddivise in 10 incontri di 3 ore ciascuno</p> <p>Con l'utilizzo della robotica si propone agli alunni un approccio fortemente costruttivista al sapere, in un contesto di laboratorio dove possono “imparare operando”, attraverso l’interazione sul piano fisico e materiale (oggetti manipolabili), sul piano tecnologico (componenti attivi, ingranaggi motori, sensori), e sul piano informatico (programmazione).</p> <p>Proporre il coding può concorrere a sviluppare abilità e competenze trasversali quali: Imparare ad imparare (i bambini saranno messi di fronte a situazioni problematiche per risolvere le quali dovranno trovare soluzioni a partire dalle loro conoscenze, formulando strategie efficaci); Progettare (gli alunni dovranno trovare sequenze di azioni per realizzare un compito); Comunicare (i bambini dovranno trovare la strategia risolutiva con il linguaggio specifico (programmazione), concordare e condividere i percorsi individuati con i compagni); Collaborare e partecipare (i bambini dovranno imparare a mediare, a suddividersi i compiti per raggiungere l’obiettivo prefissato).</p> <p>Saranno proposti percorsi di apprendimento in cui gli allievi verranno messi nelle condizioni di attivare il pensiero creativo e divergente, che è alla base del pensiero computazionale al quale il coding tende naturalmente.</p> <p>Obiettivi per gli alunni</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper interagire con i compagni, in un piccolo gruppo, collaborando attivamente per il raggiungimento di un obiettivo comune</li><li>- Rafforzare il pensiero logico</li><li>- Formulare ipotesi e successive verifiche</li><li>- Acquisire il linguaggio specifico della programmazione</li><li>- Saper effettuare misurazioni dello spazio e del tempo</li><li>- Saper organizzare il lavoro, saper esporre oralmente, sapersi relazionare.</li></ul> <p>Il percorso didattico dovrà essere finalizzato a far acquisire la consapevolezza delle possibilità espressive offerte dalle diverse tecniche: possedere e dominare tante tecniche rende ciascuno libero di creare messaggi esprimendo la propria intenzionalità comunicativa.</p> |
| Periodo di svolgimento        | Giugno 2019<br>Date: 11-12-13-14-17- 18-19-20-21-24 giugno, ore 9-12                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

## **B. Primaria/Secondaria**

### **- modulo 3 - Lo storytelling come ponte tra le competenze di base e l'innovazione - Montecarlo**

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Durata del modulo 4           | 30 ore                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Destinatari                   | 20/26 alunni Primaria (classi IV e V)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Figure professionali Modulo 4 | 1 Esperto +1 Tutor d'aula                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Tematiche (indicative)        | <p>Il progetto si articola in 30 ore suddivise 8 incontri di 3/4 ore ciascuno.</p> <p>Le attività di storytelling rivestono un ruolo di primaria importanza nel processo educativo degli alunni, la narrazione ha infatti un ruolo centrale nella loro crescita ed educazione, in quanto attività motivante e divertente oltre che un esercizio di condivisione sociale. La narrazione in questo caso dovrà essere un "ponte di aggregazione e di connessione tra la cultura umanistica e scientifica": non più in contrapposizione, ma integrate, in grado di unire il mondo fantastico, la logica di pensiero e i molteplici linguaggi della comunicazione.</p> <p>Saranno elaborate storie mediante attività di digital storytelling non per trasformare una storia in prodotto multimediale ma per creare di racconti multimodali.</p> <p>La narrazione si contaminerà di generi diversi: il libro narrato, il teatro disegnato, il pensiero computazionale per arrivare alla narrazione digitale mantenendo la creatività e motivando la collaborazione: animare una storia, costruirla, lavorarla, assemblarla come artigiani.</p> <p>Si attiverà un laboratorio dove i docenti esperti e i tutor assumeranno il ruolo di registi, sviluppando pratiche di cooperazione professionale multidisciplinari, per organizzare e coordinare l'intero processo di insegnamento-apprendimento.</p> |
| Periodo di svolgimento        | Settembre 2019<br>Date: 3-4-5-6 settembre, dalle 8:30 alle 12:30;<br>9-10 settembre, dalle 8:30 alle 12:30;<br>11-12 settembre, dalle 15 alle 18.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### **COMPITI dell'ESPERTO**

1. elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando le tematiche indicate nei rispettivi moduli;
2. individuare le metodologie didattiche;
3. predisporre i materiali;
4. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
5. impostare il lavoro prevedendo costanti feed-back relativi alla comprensione/apprendimento;
6. prevedere calendario dettagliato degli interventi con contenuti espliciti;
7. predisporre materiali e attività di natura pratico-operativa;
8. curare l'inserimento dei dati sulla piattaforma PON.

### **COMPITI del TUTOR d'aula**

- 1 predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- 2 partecipare a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- 3 gestire la rilevazione delle presenze avendo particolare cura nel controllo delle firme dei partecipanti e nell'indicazione dell'orario d'inizio e fine lezione;
- 4 segnalare tempestivamente se il numero dei partecipanti dovesse scendere di oltre un terzo rispetto al minimo previsto;
- 5 curare il monitoraggio del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- 6 curare l'inserimento dei dati sulla piattaforma PON;
7. predisporre uno schema riepilogativo alla fine del modulo in cui si segnalino le difficoltà incontrate e i progressi;
8. documentare gli scambi con i docenti interni dei relativi consigli per una corretta integrazione del percorso formativo dei ragazzi.

### **REQUISITI DI AMMISSIBILITA' DELLE CANDIDATURE**

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

**ESPERTI** - Il personale docente a tempo indeterminato o determinato in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza.

**TUTOR D' AULA** - Il personale docente a tempo indeterminato o determinato in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza.

### **SELEZIONE E VALUTAZIONE**

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei **TITOLI CULTURALI E PROFESSIONALI**, delle **ESPERIENZE LAVORATIVE** e della

**TRACCIA PROGRAMMATICA** (di cui l'Istituto si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività laboratoriale, pena la risoluzione del contratto) e attribuirà i punteggi secondo i criteri stabiliti nelle **TABELLE ALLEGATE** alla domanda.

### Modalità di presentazione delle candidature

Le istanze dovranno essere redatte sui moduli predisposti e dovranno contenere:

- A. **DOMANDA (all.1)** su apposito modello allegato al presente bando;
  - B. **CURRICULUM VITAE** in formato europeo;
  - C. **TABELLA DI DESCRIZIONE E VALUTAZIONE DEI TITOLI (all.2/3)** allegata al presente bando.
- Le istanze, indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto, dovranno pervenire all'ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo di Montecarlo, **entro le ore 12,00 del giorno 9 aprile 2019**

### Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [luic84200a@pec.istruzione.it](mailto:luic84200a@pec.istruzione.it)

### MOTIVI DI ESCLUSIONE

#### Saranno escluse dalla valutazione le domande:

1. Pervenute oltre i termini previsti
2. Incomplete nell'istanza e mancanti dei documenti richiesti
2. Pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
3. Sprovviste della firma in originale (o digitale)

#### Si fa presente che:

- L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.
- L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

### VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E ATTRIBUZIONE INCARICO

Un'apposita Commissione presieduta dal Dirigente Scolastico procederà a stilare una graduatoria attraverso la comparazione e la valutazione dei titoli culturali e professionali pertinenti al profilo richiesto, tenendo unicamente conto di quanto auto dichiarato nel curriculum e negli allegati. I titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati sono valutati alla data di scadenza del presente avviso. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti dall'avviso di selezione.

Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'albo web del sito della scuola e comunicati agli interessati entro 7 gg dalla scadenza di presentazione della domanda. Avverso la graduatoria, ai sensi dell'art. 14 c.7 DPR 275 e ss.mm. è ammesso reclamo entro 7 gg dalla data di pubblicazione.

L'inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di incarico da parte dell'amministrazione.

L'attribuzione avverrà tramite lettera di incarico al costo orario previsto dalla voce "Compenso" del presente bando.

## COMPENSO

L'incarico sarà conferito esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite e non darà luogo a trattamento previdenziale e assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

Il trattamento economico sarà corrisposto a conclusione del progetto e, comunque, solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione scolastica.

Nel caso in cui, in corso di attuazione del progetto, si renda necessaria la chiusura del modulo - come previsto dalla normativa Pon - a causa della diminuzione del numero degli alunni frequentanti, l'esperto e/o il tutor incaricati non potranno rivalersi sull'istituzione scolastica.

Per la figura dell'esperto è previsto un monte ore pari a n. 30

**70,00 €/h al lordo di ogni onere**

Per la figura di tutor è previsto un monte ore pari a n. 30

**30,00 €/h al lordo di ogni onere**

### Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.lgs. 196/2003 e dal Regolamento Ue 2016/679 del 25/05/18, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge la facoltà di accedervi.

### Responsabile del procedimento

Il Responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Luca Vieri Iacopetti.

### Pubblicità del bando di selezione

Il Presente bando viene pubblicizzato mediante affissione sul sito web dell'istituto area PON 2014-2020.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Luca Vieri Iacopetti

(Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3  
del D.lgs. n. 39/1993)

### Allegati:

- 1) –Allegato 1 - Domanda di partecipazione secondo il modello predisposto dall'Istituto
- 2) –Allegato 2 – Scheda di autovalutazione dei titoli ed esperienze lavorative per Esperto
- 3) –Allegato 3- Scheda di autovalutazione dei titoli ed esperienze lavorative per Tutor d'aula



