



Montecarlo, 1° Luglio 2021

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/4395 del 9 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio ed in quelle periferiche “Scuola al Centro”. Decreto di approvazione della graduatoria definitiva: selezione n. 1 TUTOR D’AULA – Avviso Pubblico interno Prot. n. 2271 del 25/06/2021

Codice Progetto 10.1.1A-FDRPOC-TO-2019-11 *Interventi per il successo scolastico degli studenti*
CUP J18H14000020007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il bando di selezione prot. n. 2271 del 25/06/2021 per il reclutamento di n.1 docente interno in veste di TUTOR D’AULA;
- **VISTA** la candidatura pervenuta entro i termini previsti dal bando;
- **TENUTO CONTO** dell’esame della candidatura pervenuta e delle valutazioni dei titoli culturali e delle esperienze professionali espresse dalla Commissione, riunitasi in data 1°/07/2021;

DECRETA

di approvare e pubblicare la **graduatoria provvisoria** per il reclutamento della figura di TUTOR D’AULA con l’indicazione del punteggio maturato relativamente al seguente modulo:

- A teatro sotto casa – profilo Tutor: **Torre Isabella 10 p.ti**

Il presente provvedimento verrà pubblicato all’Albo on line dell’Istituto, nell’area Amministrazione trasparente e PON del sito web dell’Istituto.

Avverso il presente provvedimento è ammesso formale ricorso al Dirigente Scolastico nei tempi e modi previsti dalla normativa vigente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Barbara Mechelli

FIRMATO DIGITALMENTE