



IC "MONTECARLO" - MONTECARLO
Prot. 0000378 del 22/01/2024
VI-2 (Uscita)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTECARLO

Via San Giuseppe 27 – 55015 Montecarlo (LU)

Tel: 0583 22048 – Fax: 0583 229469

Codice Fiscale 80004360469 – Codice meccanografico LUIC84200A
e-mail : luic84200a@istruzione.it – PEC: luic84200a@pec.istruzione.it
Sito Web: <http://www.icmontecarlo.edu.it>

Montecarlo, 22/01/2024

OGGETTO: Avviso interno per la selezione interna per il conferimento di n° 2 incarichi individuali avente ad oggetto Formatori - Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” – Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”.

CNP: M4C1I2.1-2022-941-P-7094

CUP: J14D22004740006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali E contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione del «*Animatore Digitale*»;
- VISTA** la nota n° 91698 del 31/10/2022 recante “Trasmissione del codice unico di progetto (CUP) e invio del progetto per gli anni scolastici 2022-2023 e 2023-2024”.
- VISTA** la nota n° 24917 del 27/02/2023 recante “Nota di autorizzazione per l'attuazione del progetto”.
- VISTO** in particolare, l'Allegato al predetto decreto n. 222 del 2022, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € **2000**;
- VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;
- VISTO** il programma annuale 2024 approvato dall'Istituto con delibera n° 119 del 11/01/2024;
- VISTI** il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;
- VISTO** la delibera del Consiglio di istituto per l'assunzione in bilancio del PNRR Animatore Digitale n° 65 del 23/05/2023;
- VISTO** la delibera del Consiglio di istituto per l'approvazione del progetto del PNRR Animatore Digitale n° 84 del 30/06/2023;
- CONSIDERATO** che l'incarico di “**FORMATORE**” è una attività strettamente connessa al raggiungimento di Target e Milestone del progetto in quanto trasversale alla esecuzione sul progetto
- DATO ATTO** che suddetta attività non rientra nelle attività istituzionali del personale della scuola
- VISTO** la delibera del consiglio di istituto prot. n°130 del 5/10/2020 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali
- VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di “**FORMATORE**” per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

Ruolo	n° figure richieste	Ore di impegno totale
A) FORMATORE – Pensiero computazionale-Robotica educativa e coding per realizzare ambienti inclusivi e innovativi	1	N°13 ore docenza
B) FORMATORE – Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	1	N°13 ore docenza

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è definito in conformità con il CCNL per la categoria di appartenenza

Art. 2 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 10:00 del lunedì 29/01/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 3 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

Art. 4 partecipazione

La selezione è aperta a tutto il personale avente i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

In caso di assenza di candidature sarà a discrezione del DS indire nuovo avviso oppure ricercare all'esterno la figura professionale mancante.

Art. 5 Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di assenza di candidature pervenute di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 6 Casi particolari

- a) In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 7 Compiti del FORMATORE

- 1.Tenere gli incontri (nella modalità indicata dall'istituto –in presenza , online) sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario concordato con lo Staff d'istituto;
- 2.Presentare esempi e buone pratiche di curricoli di educazione digitale innovativi, differenziati per ordine e grado di scuola, al fine di mettere a disposizione delle scuole un kit di risorse e contenuti didattici e digitali innovativi open source, online e con licenza aperta;
3. Sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze di natura culturale, disciplinare, didattico-metodologico, relazionale e digitale, supportandoli nell'elaborazione di prodotti e modelli di didattica digitale;
4. Condividere con l'IC Montecarlo il materiale didattico utilizzato (registrazione incontri formativi, documenti, normativa, link a spazi web, etc...);
5. Compilare la relazione finale dell'attività svolta, il time sheet e/o altri documenti richiesti ai fini della documentazione del percorso

L'intervento deve garantire la realizzazione di un programma di percorsi formativi sulla transizione digitale, mirati per docenti e personale ATA, in presenza, online, mista e laboratori di formazione sul campo finalizzati all'acquisizione delle competenze digitali per la didattica. I due corsi da erogare riguardano:

Corso A - Pensiero computazionale- Robotica educativa e coding per realizzare ambienti inclusivi e innovativi (N°13 ore docenza)

Il percorso si propone di fornire ai docenti - attraverso la metodologia il metodo THINK, MAKE, IMPROVE - le conoscenze, le abilità e le competenze necessarie alla progettazione di percorsi didattici basati su attività di coding e di programmazione robotica per lo sviluppo di competenze sia digitali che trasversali.

Lo scopo del corso è offrire un supporto didattico e un'occasione di formazione adeguata agli insegnanti, al fine di sviluppare/potenziare le capacità di trasferimento delle conoscenze e delle abilità del pensiero computazionale e della robotica educativa; potenziare le competenze professionali dei docenti per l'attuazione di ambienti di apprendimento inclusivi e innovativi.

OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA:

- potenziare le competenze professionali dei docenti per l'attuazione di ambienti di apprendimento inclusivi e innovativi

CONOSCENZE

- conoscere aspetti storici e culturali di robotica e coding
- conoscere gli elementi di base (aspetti tecnologici) della robotica e del coding

PROGRAMMARE

- L'esigenza di una programmazione congiunta fra gli insegnanti curricolari, l'insegnante di sostegno e l'insegnante del potenziamento (in continuità con l'infanzia)
- La possibilità di avvicinare i contenuti perseguendo obiettivi individualizzati.
- La prospettiva di svolgere attività in piccoli gruppi all'interno e all'esterno della classe.

COMPETENZE

- saper pensare in maniera algoritmica e avere una visione sistemica dei problemi
- saper lavorare in un gruppo (progettare, organizzare, collaborare e partecipare,... condividere)
- saper implementare situazioni apprese nel contesto della classe

ABILITA'

usare strumenti e app. come: Bee-Bot, Blue-Bot, Sapientino, sphero indi, matata lab, Sphero; Robotica e storytelling; Robotica e STEAM Impiego della robotica e dello storytelling

- progettare unità di competenza e relativa rubrica di valutazione (dimensione emozionale-motivazionale e cognitiva)

ATTIVITÀ PREVISTE

Dopo un primo gruppo di ore dedicate ad una parte teorica ed a una prima conoscenza dei vari artefatti, le attività si esplicano in percorsi di singoli docenti o team che prevedano una restituzione collettiva

METODOLOGIA :

Il progetto prevede l'utilizzo del lavoro cooperativo, secondo la metodologia costruttivista e inclusiva, ovvero "imparare facendo coinvolgendo" i docenti che sperimentano soluzioni con i colleghi e tutti insieme - coordinati dal docente esperto di robotica educativa - si confrontano, si scambiano idee e opinioni, ipotizzano e verificano.

TEMPI : N°13 ore docenza - anno scolastico 2023-2024

CORSO B - Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento (N°13 ore docenza):

Si intende sviluppare la formazione di profili professionali innovativi (docenti), e differenziati in relazione anche alle diverse discipline, ponendo particolare attenzione agli aspetti metodologici di gestione innovativa dell'ambiente di apprendimento; la formazione su specifiche competenze, che costituiscono il fondamento dell'unitarietà della "funzione docente" (psico-pedagogiche, metodologico - didattiche, digitali). Costruire competenze su pratiche dedicate alla didattica innovativa con l'uso delle tecnologie come flipped classroom, cooperative learning, uso dei portali didattici, avatar e loro utilizzo nella didattica. Ampliare le conoscenze metodologiche, didattiche, operative e organizzative necessarie a rendere la scuola realmente inclusiva per gli alunni DSA. L'unità formativa di Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento sarà articolata in una parte in presenza di ore - una parte di ore di ricerca-azione e sperimentazione in situazione

OBIETTIVI DELL'AZIONE FORMATIVA

fornire ai docenti una preparazione specifica per l'utilizzo delle TIC a scopi didattici.

CONOSCENZE

conoscere l'efficacia didattica delle TIC e del coding conoscere le indicazioni del PNSD

conoscere alcuni strumenti per la classe virtuale e per la didattica nelle varie discipline

COMPETENZE

saper lavorare in un gruppo con le TIC

saper utilizzare la classe virtuale

ABILITÀ · progettare con la didattica digitale · lavorare in gruppo a distanza · gestire una classe virtuale. · costruire competenze su pratiche dedicate alla didattica innovativa con l'uso delle tecnologie come flipped classroom, cooperative learning, uso dei portali didattici.

TEMPI : N°13 ore docenza - anno scolastico 2023-2024

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso **(almeno uno dei requisiti)**:

- a) Essere in possesso di Laurea magistrale o triennale in una materia inerente alla formazione digitale (Informatica- pedagogia – scienza dell'educazione etc. etc.)
- b) Essere in possesso delle COMPETENZE CERTIFICATE in uno dei settori di intervento del progetto (tecnologie didattiche innovative – tecnologie per la didattica – strumenti per l'apprendimento, piattaforme informatiche, etc. etc. etc.

Art. 7 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: dott. Angelica Cecchi

Il RUP Dirigente Scolastico
Dott. Angelica Cecchi

Al Dirigente Scolastico

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ | _ |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____ indirizzo PEC _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di **FORMATORE**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti. Nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali

di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti:

-
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- **Documento di identità in fotocopia**
- **Allegato B (griglia di valutazione)**
- **Curriculum Vitae**

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER FORMATORI

Requisiti di ammissione: Come riportato all'art. 8 dell'avviso di selezione	n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
A1. LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE COME DA REQUISITO DI AMMISSIONE (vecchio ordinamento o magistrale)	PUNTI 15		
A2. LAUREA TRIENNALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE COME DA REQUISITO DI AMMISSIONE (in alternativa al punto A1)	10		
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE DI SECONDO GRADO (in alternativa al punto A1 e A2)	5		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	5 PUNTI		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE			
C1. PRECEDENTI INCARICHI DI PROGETTISTA IN PROGETTI FINANZIATI CON FONDI EUROPEI	Max 10	2 punti	
C2. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso docenze inerenti alla tematica del progetto)	Max 10 anni	2 punto per anno	
C3. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max 10	2 punti cad.	
C4. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso interventi a convegni in qualità di relatore inerenti la tematica del progetto)	Max 5	2 punti cad.	
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni)	Max. 5	2 punti cad.	
TOTALE	100 PUNTI		